

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

СПРАВКА

от 30 апреля 2019 г.

Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку в 11АБ классах

Место проведения- МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой

Дата проведения: 24 апреля 2019 года

Всего учащихся: 61

Количество участников: 60

24 апреля 2019 года в МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой был проведен пробный экзамен по русскому языку по форме и материалам ЕГЭ.

При организации экзамена были соблюдены все требования, необходимые для такого вида мероприятий: был освобожден 3 этаж, опечатаны кабинеты, все дежурные получили четкие инструкции, перед началом экзамена у всех учащихся были изъяты сотовые телефоны. Организаторами были учителя школы, не преподающие русский язык и литературу.

На дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, проведенных учителем русского языка и литературы Бочкала Н.В., учащиеся получили необходимую информацию по выполнению данного тестирования, а также по форме и порядку заполнения бланков ответов.

Аналитические материалы по результатам пробной ГИА

Информация об участниках ГИА

Дата	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
24.04.2019	11А	31	30	96,7	1	3,2	Веретюк Данил (по болезни)
24.04.2019	11Б	30	30	-	-	-	-

2.

класс	количество учащихся	Итоги I полугодия							колич ество	Итоги пробной ГИА							учит ель
		2	3	4	5	ср.б.	каче ство знан ий %	успе ваем ость %		2	3	4	5	ср. б.	каче ство знан ий %	Успев ае- мость %	
11 - А	31	-	-	23	8	4,3	100	100	30	-	6	17	7	4,0	80,0	100	Бочкала Н. В.
11 – Б	29	-	-	22	8	4,1	100	100	30	-	6	18	6	4,0	79,3	100	
Итого	60			45	16	4,2	100	100	60	-	12	35	13	4,0	79,7	100	

Пробелы в знаниях
в форме ЕГЭ по _русскому языку в 11 – ых классах поэлементный анализ

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Определение главной информации в тексте	4	7
2	Средства связи предложений в тексте	8	14
3	Определение лексического значения слова	5	8
4	Постановка ударения	15	25
5	Употребление паронимов	15	25
6	Лексические нормы	8	14
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	40	68
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	33	56
9	Правописание корней	31	49
10	Правописание приставок	51	86
11	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	31	53
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	26	44
13	Правописание НЕ и НИ	9	15
14	Слитное и раздельное написание слов	26	44
15	Правописание - Н- и -НН- в суффиксах	14	24
16	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	19	32
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	10	17
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	40	68
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	32	54
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	33	56
21	Постановка знаков препинания в различных случаях	31	53
22	Смысловая и композиционная целостность текста	8	14
21	Функционально-смысловые типы речи	31	53
24	Лексическое значение слова	16	27
25	Средства связи предложений в тексте	15	25
26	Языковые средства выразительности	30	51
27.1	Формулировка проблем исходного текста	4	7
27.2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	55	93

27.3	Отражение позиции автора исходного текста	2	3
27.4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	8	14
27.5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	25	42
27.6	Точность и выразительность речи	47	80
27.7	Соблюдение орфографических норм	28	47
27.8	Соблюдение пунктуационных норм	50	87
27.9	Соблюдение языковых норм	33	56
27.10	Соблюдение речевых норм	35	59
27.11	Соблюдение этических норм	1	2
27.12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	4	7

Таким образом, все обучающиеся 11 класса справились с пробным ЕГЭ по русскому языку, однако качество знаний на 20, 3 % ниже, чем оценка за 1 полугодие.

Особенное затруднение у одиннадцатиклассников вызвали следующие задания:

Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
Морфологические нормы (образование форм слова)	40	68
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	33	56
Правописание приставок	51	86
Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	31	53
Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	40	68
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	32	54
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	33	56
Постановка знаков препинания в различных случаях	31	53
Функционально-смысловые типы речи	31	53
Языковые средства выразительности	30	51
Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	55	93
Точность и выразительность речи	47	80
Соблюдение пунктуационных норм	50	87
Соблюдение языковых норм	33	56
Соблюдение речевых норм	35	59

Рекомендации:

1. По результатам пробного ЕГЭ по русскому языку учителю русского языка Бочкале Н.В. следует обратить внимание на повторение вопросов, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения; организовать дополнительные занятия для учащихся «группы риска», показавшим слабый

уровень знаний на пробном тестировании.

2. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2019 г., расположенным на сайте ФИПИ.

Заместитель директора



Гоморова А.А.